

**Лист корректировки учебно-тематического планирования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**.

Учебно-тренировочную работу с обучающимися рекомендуется строить с учетом режима дня. Изъявившие желание заниматься В стрелковым кружке должны иметь письменное согласие родителей, директором школы и разрешение врача.

При комплектовании кружков желательно подбирать учеников примерно одного возраста и одинаковой физической подготовленности. Допускать новичков к практической стрельбе можно только после того, как они научатся обращаться с пневматическим оружием, усвоят «Инструкцию по обеспечению безопасности при поведении стрельб в тирах и на стрельбищах» и лично распишутся в журнале(или специальной книге) в знании инструкции. Руководитель стрельбы также обязан расписаться напротив каждой фамилии занимающегося с указанием даты проведения инструктажа.

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. Занятия строятся по обычной общепринятой схеме: вводная часть, разминка, основная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации спортивному совершенствованию. При прохождении темы «Изучение и совершенствованье техники стрельбы » 25% времени отводится на тренировки без действительного выстрела. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится задача: расширить знания, научить занимающихся анализировать свои действия, научить их понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела. В конце обучения рекомендуется чаще практиковать тренировки, приближенные к условиям соревнований, больше участвовать в соревнованиях.

Теоретическая подготовка знакомит кружковцев с правилами соревнований, с моментами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объёма тренировок для достижения высоких спортивно-технических резусов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося общею изготовку для производства точного выстрела, научить иго правильной работе мышц - сгибателей фаланг указательного пальца нажимающего на спусковой крючок оружия. В конце подготовительного периода со спортсменами, имеющими достаточную техническую подготовку, рекомендуется периодически проводить занятия в условиях, приближенных к соревнованиям.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка-спортсмена. Общая физическая подготовка должна служить основным средством активного отдыха занимающихся устраняющим застойные явления в организме спортсмена. Могут быть рекомендованы: подвижные игры, умеренный бег по пересеченной местности, плавание, лыжи, коньки, турпоходы и обязательные регулярные занятия утренней гимнастикой.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал развивающий мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели .

Приобретенные занимающимися знания, хорошая техническая и физическая подготовка делают их более уверенными в своих действиях. Всесторонняя подготовка поможет спортсменам в дальнейшем принимать более правильные решения в условиях соревнований.

В процессе занятия одновременно решаются и воспитательные задачи.

Руководитель кружка воспитывает у занимающихся отношение к труду и общественной собственной ,- чувство ответственности перед коллективом, добивается от них сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим. Необходимое условие успешной воспитательной работы- четкая организация занятий , высокая требовательность преподавателя к занимающимся, соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту.

Воспитательная работа проводится также и в не учебных занятий в форме собраний , бесед, лекций , докладов, встреч, выполнения общественных поручений и тд и тп.

Руководитель кружка призван постоянно следить за успеваемостью и дисциплиной, поддерживать контакт с классным руководителем и родителями.

В плане работы кружка учтено проведение нескольких соревнований, как внутренних (на первенство кружка) так и массовых (на первенство школы)

Массовые соревнования проводятся при самом активном участии членов стрелкового кружка. Для поддержания определённого уровня знаний и навыков, приобретённых в результате занятий спортом в период учебного года, очень полезно в летний период организовать тренировочные стрельбы из пневматической винтовки.

Программа разработана с учётом:

-использования имеющего в наличии школы простейшего спортивного инвентаря;

-многолетнего опыта работы стрелковых кружков ОУ (рекомендована тематика занятий)

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

-программа кружка (Стрелковые кружки), автор А.С. Кузнецов, 2016 год;

-требования единой спортивной классификации на 2016-2017 года;

-правила соревнований по пулевой стрельбе 2013 год.

**Цели программы:**

Развитие у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество, воспитание смелости, мужества, решительности, самообладания, целеустремлённости, трудолюбия, внимательности, самостоятельности.

**Задачи программы:**

-воспитание у обучающихся отношения к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом,

-формирование у обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим.

-четкая организация занятий, высокая требовательность к занимающимся, соблюдения норм поведения на занятиях, в школе и в быту.

**Возраст обучающихся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** лет (обучающиеся \_\_\_\_\_\_\_\_\_ классов)

**Срок реализации программы: 1 год.**

Режим занятий группы: 2-раза в неделю по 1 часу.

**Материально- техническое обеспечение:**

1. Тир школьный.

2. Винтовка пневматическая.

3. Сейф для хранения оружия.

4.Тирные модули с металлическими мишенями.

5. Пульки для стрельбы из пневматического оружия.

6. Мишени бумажные (различные).

**Ожидаемый результат:**

-сформированное отношение у обучающихся к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом;

-сформированное у обучающихся сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим;

-соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и быту;

-выполнение нормативов «Начинающий стрелок» и «Юный стрелок» по итогам занятий.

Программа кружка «Стрелок» относится к военно-патриотической направленности: создаются условия для соревнований и сопутствующих им эмоционального возбуждения являются формированием характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов** |
|  | Введение | **1** |
| **P-I** | **Армия России** | **15** |
| Тема 1 | Вооружение и безопасность | 6 |
| Тема 2 | Автомат Калашникова | 10 |
| Тема 3 | Разборка и сборка автомата | 14 |
| **Р- II** | Уход за оружием. Приёмы с оружием | **5** |
| Тема 4 | Оружие победы | 4 |
| **P-III** | Стрельбы | 6 |
| Тема 5 | Строевые приёмы | 6 |
| Тема 6 | Они победили войну | 2 |
|  | итоги | 1 |
|  | Итого: | 70 |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятий | **Формы и методы занятий** | **Дата проведения** | |
| **1** | Знакомство членов кружка с планом работы и распределение обязанностей | Организационное собрание | 02.09 | |
| **2-3** | Вооружение Советской Армии | Лекция , беседа | 03.09; 09.09 | |
| **4-5** | Оружейные заводы и их продукция | Собрание членов кружка | 16.09 17.09 | |
| **6-7** | Автомат Калашникова, его характеристика | Лекция | 23.09 24.09 | |
| **8-10** | Неполная разборка и сборка автомата | Тренировка | 30.09 01.10 | |
| **11-12** | Порядок заряжания ,изготовки и прицеливания из пневматической винтовки | Практика | 07.10 08.10 | |
| **13-14** | Отечественные оружейники и их оружие | Лекция , беседа | 14.10 15.10 | |
| **15-16** | Неполная разборка и сборка автомата | Практика | 21.10 22.10 | |
| **17-18** | Приёмы с оружием | Практика | **28.10 29.10** | |
| **1 9-20** | **Уход за оружием.** | Практика | **11.11 18.11** | |
| **21-22** | **Пристрелка оружия, средняя точка попадания** | **Инструктивное занятие** | 25.11 26.11 | |
| **23-24** | **Оружие Победы** | Лекция , беседа | 02.12 03.12 | |
| **25-26** | **Стрельба из ПВ.** | Практика | 09.12 10.12 | |
| **27-28** | Неполная разборка и сборка автомата | Тренировка | 16.12 17.12 | |
| **29-30** | Холодное оружие времён ОВ | Лекция , беседа | 23.12 24.12 | |
| **31-32** | **Стрельба из ПВ.** | Практика | 30.12 13.01 | |
| **33-34** | Неполная разборка и сборка автомата | Тренировка | **14.01 20.01** | |
| **35-36** | Бывшие воины о стрелковом оружии | **Встреча с бывшими воинами** | 21.01 27.01 | |
| **37-38** | **Современное стрелковое оружие и его эволюция и превосходство** | Лекция , беседа | 28.01 03.02 | |
| **39-40** | **Стрельба из ПВ.** | Практика | **04.02 10.02** | |
| **41** | **Стрельба из ПВ.** | Практика | 11.02 | |
| **42-43** | **М.Т. Калашников- оружейник, которого знает весь мир** | **Тематический вечер** | **17.02 18.02** | |
| **44-46** | Неполная разборка и сборка автомата | Тренировка | | 24.02 25.02 |
| **47-48** | **Стрельба из ПВ.** | Практическое занятие | 02.03 03.03 | |
| **49-50** | А.К. Снаряжение магазина и выдвижение на рубеж, изготовка к стрельбе | Занятие для старшей группы | 09.03 10.03 | |
| **51-52** | Неполная разборка и сборка автомата | Тренировка | **16.03 17.03** | |
| **53** | **Стрельба из ПВ.** | Практика | 23.03 | |
| **54** | Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия (боевого) | **Лекция** | **07.04** | |
| **55 -58** | **Строевые приёмы с оружием** | Практическое занятие | 13.04 14.04 | |
| **59-60** | **Стрельба из ПВ.** | Практическое занятие | 20.04 21.04 | |
| **61-63** | **Подготовка к Дню Победы** | Тренировка | 28.04 04.05 11.05 | |
| **64 65** | Чему мы научились, что мы умеем | Показательные выступления | 12.05 18.05 | |
| **66 67** | Соревнования на пересечённой местности | практика | 19.05 20.05 | |
| **68 70** | Подведение итогов (строевая подготовка) | Практика | 24.05 25.05 | |
|  | **Итого-70 часов** |  |  | |

**Ожидаемый результат:**

-сформированное отношение у обучающихся к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом;

-сформированное у обучающихся сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим;

-соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и быту;

-выполнение нормативов «Начинающий стрелок» и «Юный стрелок» по итогам занятий.

Программа кружка «Стрелок» относится к военно-патриотической направленности: создаются условия для соревнований и сопутствующих им эмоционального возбуждения являются формированием характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

**Материально- техническое обеспечение:**

1. Тир школьный.

2. Винтовка пневматическая.

3. Сейф для хранения оружия.

4.Тирные модули с металлическими мишенями.

5. Пульки для стрельбы из пневматического оружия.

6. Мишени бумажные (различные).

**Список литературы:**

1. Военная служба: вопросы и ответы. – М. «Военные знания», 2002.
2. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести. – М., «Армпресс», 2001.
3. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России. – М., «Военные знания», 2001.
4. Иванов А.Н. Дни воинской славы России. – М., «Военные знания», 2000.
5. Иванов А.Н. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. – М., «Военные знания», 1998.
6. Квак А.А. Физическая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
7. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. М., «Армпресс», 2001.
8. Ленин В.М. Тактическая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
9. Макеев В.В. На службе Отечеству. – М., «Военные знания», 1998.
10. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М., «Армпресс», 2001.
11. Наставления по стрелковому делу. – М., «Воениздат», 1985.
12. Основы безопасности жизни. – М., «Русский журнал», 2003-2008.
13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М., «Воениздат», 1994.
14. Попов Е.А. Военная топография. – М., «Военные знания», 2002.
15. Попов Е.А. Огневая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
16. Попов Е.А. Уставы вооруженных сил. – М., «Военные знания», 2001.
17. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу. – М., «Военные знания», 2001.
18. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. М., «Армпресс», 2001.
19. Ленин В.М. Тактическая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
20. Макеев В.В. На службе Отечеству. – М., «Военные знания», 1998.
21. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М., «Армпресс», 2001.
22. Наставления по стрелковому делу. – М., «Воениздат», 1985.
23. Основы безопасности жизни. – М., «Русский журнал», 2003-2008.
24. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М., «Воениздат», 1994.
25. Попов Е.А. Военная топография. – М., «Военные знания», 2002.
26. Попов Е.А. Огневая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
27. Попов Е.А. Уставы вооруженных сил. – М., «Военные знания», 2001.
28. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу. – М., «Военные знания», 2001.

**Список литературы для обучающихся :**

1. Квак А.А. Физическая подготовка. Учебное пособие. – М., «Военные знания», 2002.
2. Ленин В.М. Тактическая подготовка. Учебное пособие. – М., «Военные знания», 2002.
3. Попов Е.А. Военная топография. Учебное пособие. – М., «Военные знания», 2002.
4. Попов Е.А. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М., «Военные знания», 2002.
5. Попов Е.А. Уставы вооруженных сил. Учебное пособие. – М., «Военные знания», 2001.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М., 1994.
7. Начальная военная подготовка (учебник).
8. Военная топография (учебник).
9. Учебное пособие по гражданской обороне.
10. Учебное пособие по медико-санитарной подготовке.
11. Наставления по стрелковому делу:

