

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

3. Показатели качества предметных достижений включают в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися традиционных учебных программ, программ развивающего обучения. Фактические показатели предметных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинговых исследований.

4. Показатели общего компетентного уровня включают в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентностного уровня устанавливаются на основе выполнения работ в рамках международных исследований качества знаний обучающихся, на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.

5. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений;

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

6. «Портфолио» обучающегося формируется в накопительной папки за весь учебный период, формируемой обучающимися с помощью классного руководителя.

7. Классный руководитель организует учет документов, входящих в «портфолио» ежегодно.

8. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся вносятся в электронный «портфолио» на основе информации, представляемой обучающимися классному руководителю.

9. Итоговый балл по «портфолио» формируется как суммарный средний балл по блокам. Учет индивидуальных достижений осуществляется по итогам учебного года, основной, средней (полной) школы.

10. Контроль за достоверностью предоставляемых сведений и своевременностью внесения их в «портфолио» осуществляется заместителем директора по УВР.

**3. Структура «портфолио»**

Портфолио состоит из шести блоков (Приложение №1):

1. Предметная компетентность учащихся;

2. Функциональная грамотность учащихся, где указывается на наличие

умений, обеспечивающих успешное освоение государственных

образовательных стандартов.

3. Социальная компетентность учащихся, которая характеризуется

способностью учащихся брать на себя ответственность, участвовать в

совместном принятии решений, в функционировании демократических

институтов, способностью быть лидером.

4. Общекультурная и поликультурная компетентность учащихся, которая

характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности,

обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между

культурами, степенью толерантности.

5. Коммуникативная компетентность учащихся. Данный тип компетенции

отражает владение навыками устного и письменного общения,

иностранными языками, информационно-коммуникационными

технологиями, умениями вести переговоры.

6. Интеллектуальная компетентность учащихся, сформированность данной

компетенции характеризуется способностью к самообразованию,

достижению устойчивых результатов.

1. **Оформление накопительной папки документов "портфолио"**

- титульный лист (Приложение 2) (Ф.И.О. обучающегося, город/район, школа, класс, итоговый балл по "портфолио" за \_\_\_\_ год, по итогам основной, средней (полной)

школы, Ф.И.О. классного руководителя);

- фотография в формате А4;

- автобиография;

- содержание "портфолио";

- приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов и др.).

Приложение №1 к Положению

 о портфолио достижений учащихся

МОУ СОШ с.Рязанка

1 блок **Предметная компетентность обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Предметная компетентность обучающихся** |
| **Максимальный средний балл по блоку - 20** |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | Итого |
| Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1. | Средний балл (за год) по предметам, изучающимся на профильном уровне | от 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
|  |  |  |  |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |  |
| 2. | Средний балл по всем предметам, изучающимся в начальной школе по программам развивабщего обучения | от 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
|  |  |  |  |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Средний балл (за год) по предметам, изучающимся на профильном уровне |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |  |
| 4. | Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе | от 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
|  |  |  |  |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |  |  |
| 5.  | Средний балл по элективным курсам в основной школе | от 0 до 1,4 | от 1,5 до 2,4 | от 2,5 до 3,4 | от 3,5 до 4,4 | не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |  |
| 6. | Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации | от 0 до 1,4 | от 1,5 до 2,4 | от 2,5 до 3,4 | от 3,5 до 4,4 | не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний бал по критериям пунктов соответствующей ступени |  |

2 блок, Функциональная грамотность обучающихся.

Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих успешное освоение государственных образовательных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Функциональная грамотность обучающихся** |
| **Максимальный средний балл по блоку - 8** |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | Итого |
| Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1 | Позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам | от 0 до 0,2б | от 0,3 до 0,5б | от 0,6 до 0,7б | от 0,8 до 0,9б | от 1 и более б за год |  |
| 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
|  |  |  |  |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |  |
| 2. | Уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, при участии в социальных прктиках | Отсутствие Достижений | Низкий уровень самостоятельности достижений | Средний уровень самостоятельности достижений | Высокий уровень самостоятельности достижений | Оптимальный уровень самостоят. достиж. для данного возраста |  |
| 0 | 1 | 3 | 6 | 8 |
|  |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям 1-2 |  |  |  |  |  |  |

3 блок Социальная компитентность

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Социальная компетентность обучающихся** |
| **Максимальный средний балл по блоку -20** |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | Итого |
| 1. | Участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций | Уровень ОУ | Муниципальный уровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов | региональныйуровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Более высокого уровнявыставляется максимальный из возможных набранных баллов | Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 3 в качестве руководителя - 5 | 5 в качестве руководителя - 10 | 10 в качестве руководителя - 15 | 15 в качестве руководителя - 20 |
|  |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |
| 2. | Сформированность правового поведения и гражданской позиции | Отсутствие Нарушений устава школы, правонарушений | Наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально – значимых проектах | Наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня | Наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регионального и более высокого уровня | Выставляется сумма баллов |
| 1 | 1 подтверждающий документ – 22 и более - 4 | 1 подтверждающий документ –42 и более - 6 | 1 подтверждающий документ –62 и более - 9 |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | СформированностьОснов экономического сознания | Систематическое занятие в кружке, экономического направления | Наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике муниципального уровня | Наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике регионального уровня | Наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике более высокого уровня | Выставляется сумма баллов |
| 1 | 1 подтверждающий документ – 22 и более - 4 | 1 подтверждающий документ –42 и более - 6 | 1 подтверждающий документ –62 и более - 9 |
|  |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |
| 4. | Сформированность навыков самоорганизации | Снижение по сравнению с прошлым годом числа опозданий на уроки, мероприятия | Снижение числа пропусков по сравнению с прошлым годом по неуважительным причинам | Отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия | Высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях |  |
| 4 | 6 | 15 | 20 |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |
| 5. | Сформированность навыков трудовой деятельности | Участие в работе школьныхТрудовых и ремонтных бригад | Наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда | Наличие положительных отзывов с места работы о выполнении определенной трудовой деятельности |
| 10 | 15 | 20 |
| Фактическое состояние |  |
|  | Средний балл по критериям 1-5 (с учетом возрастных особенностей) |  |

4 блок Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся** |
| **Максимальный средний балл по блоку – 13** |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | Итого |
| 1. | Результативность занятий физкультурно-спортивной направленности | Систематические занятия в спортивной секции, кружке | Наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Выставляется сумма баллов |
| 1 | 1 подтверждающий документ – 22 и более - 3 | 1 подтверждающий документ –32 и более - 4 | 1 подтверждающий документ –42 и более – 5 |
|  |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |
| 2. | Результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы, и т.д.). | Систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах | Наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня | Наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня | Наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня | Выставляется сумма баллов |
| 1 | 1 подтверждающий документ – 22 и более - 3 | 1 подтверждающий документ –32 и более - 4 | 1 подтверждающий документ –42 и более – 5 |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | РезультативностьУчастия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности | Систематические занятия в кружке по данному направлению | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня | Выставляется сумма баллов |
|  |  | 1 | 1 подтверждающий документ – 22 и более - 3 | 1 подтверждающий документ –32 и более - 4 | 1 подтверждающий документ –42 и более – 5 |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |  |
| 4. | Результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности | Систематические занятия в кружке по данному направлению | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня | Выставляется сумма баллов |
|  |  | 1 | 1 подтверждающий документ – 22 и более - 3 | 1 подтверждающий документ –32 и более - 4 | 1 подтверждающий документ –42 и более – 5 |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |  |
|  | Уровень толерантности | Участие в программах международного сотрудничества | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муниципального уровня | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муниципального уровня | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муниципального уровня | Выставляется сумма баллов |
| 1 | 1 подтверждающий документ – 22 и более - 3 | 1 подтверждающий документ –32 и более - 4 | 1 подтверждающий документ –42 и более – 5 |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям 1-5 |  |

Блок 5 Коммуникативная компетентность обучающихся.

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры.

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Коммуникативная компетентность обучающихся** |
| **Максимальный средний балл по блоку -20** |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | Итого |
| 1. | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом среднего балла отметок за владение русским языком(отметка за содержание) при выполнении творческих работ, оп урокам развития речи | От 0,3 до 0,6б | От0,6 до 0,8б | От 0,8 до 1б | 1 и более б | Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 5 | 10 | 15 | 19 |
|  |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |
| 2. | Результативность литературного творчества | Систематические занятия в литературных кружках, театрах | Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей правовой тематике муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей правовой тематике регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей правовой тематике более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Выставляется сумма баллов |
| 1 | 1 диплом – 32 и более-5 | 1 диплом -52 и более -6 | 1 диплом -62 и более-7 |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |
| 3. | Уровень информационной компетентности | Умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты презентациями | Наличие призовых мест на конкурсах, конференциях муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты) | Наличие призовых мест на конкурсах,конференциях регионального уровня | Наличие призовых мест на конкурсах,конференциях более высокого уровня | Выставляется сумма баллов |
| 1 | 1 диплом – 32 и более-5 | 1 диплом -52 и более -6 | 1 диплом -62 и более-7 |
|  |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 диплом – 32 и более- 5 | 1 диплом -52 и более -6 | 1 диплом -62 и более-7 |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям 1 -5 |  |

6 блок интеллектуальная компетентность

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Интеллектуальная компетентность обучающихся** |
| **Максимальный средний балл по блоку -20** |
| Критерии | Показатели  | Итого |
| 1. | Занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях | Систематически посещает занятия научных организаций | Наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня | Наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня | Наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня | Выставляется сумма баллов |
| 2 | 1 диплом – 32 и более- 4 | 1 диплом -52 и более -6 | 1 диплом -62 и более-8 |
|  |  |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |
| 2. | Публичное представление результатов | Наличие печатных работ и публикаций | Наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, муниципального уровня. | Наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, регионального уровня. | Наличие авторских продуктов (сборник сочинений, музыкальное призведение, схема…) | Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1 | 1 диплом – 32 и более-5 | 1 диплом -52 и более -6 | 1 диплом -62 и более-7 |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |
| 3. | Уровень самообразования | Систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося | Проведение уроков в рамках дня самоуправления | Сертифицированные предметные курсы | Сертифицированные курсы профориентационной направленности | Выставляемая сумма баллов |
| 1 | 1 диплом – 32 и более- 5 | 1 диплом -52 и более -6 | 1 диплом -62 и более-7 |
|  | Фактическое состояние |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям 1 -3 |  |

Приложение №2 к Положению

 о портфолио достижений учащихся

МОУ СОШ с.Рязанка

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.РЯЗАНКА**

**ТУРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОРТФОЛИО**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Итоговый балл за 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговый балл за 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговый балл за 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговый балл за 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговый балл за 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По итогам основной школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговый балл за 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговый балл за 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По итогам средней школы \_\_\_\_\_\_\_

