

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Рязанка

Приказ

от 28.08.2019 года

№ 315

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования МОУ «СОШ» с. Рязанка на 2019-2020 учебный год.

На основании Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), в соответствии с планом мероприятий, утвержденным приказом МОУ «СОШ» с. Рязанка от 05.04.2019 г. №145, Плана (дорожная карта) первоочередных мероприятий по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», медиаплана по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году, в рамках реализации мероприятий, предусмотренных методическими рекомендациями по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения и определения категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года № Р-23 и с целью организации и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в МОУ «СОШ» с. Рязанка, в соответствии с решением педагогического совета от 26.08.2019 года протокол №2

Приказываю:

1. Внести следующие изменения в Основную образовательную программу основного общего образования:
 1. Содержательный раздел основного общего образования по предмету технология в 5, 6 и 7 класс дополнить двумя кейсами (Приложение 1)
2. Ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 30.09.2019г, ответственные классные руководители.
3. Разместить данный приказ на официальном сайте ОУ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Матросова М.Ю. Матросова М.Ю.

1. Кейс «Объект из будущего»

- 1.1. Знакомство с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций. Применение методики на практике. Генерирование оригинальной идеи проекта.
- 1.2. Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социального и технологического прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых ассоциаций. Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической). Презентация идеи продукта группой.
- 1.3. Изучение основ скетчинга: инструментарий, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел. Фиксация идеи проекта в технике скетчинга. Презентация идеи продукта группой.
- 1.4. Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам.
- 1.5. Изучение основ скетчинга: понятие света и тени; техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.

2. Кейс «Пенал»

- 2.1. Понятие функционального назначения промышленных изделий. Связь функции и формы в промышленном дизайне. Анализ формообразования (на примере школьного пенала). Развитие критического мышления, выявление неудобств в пользовании промышленными изделиями. Генерирование идей по улучшению промышленного изделия. Изучение основ макетирования из бумаги и картона. Представление идеи проекта в эскизах и макетах.
- 2.2. Формирование команд. Анализ формообразования промышленного изделия на примере школьного пенала. Сравнение разных типов пеналов (для сравнения используются пеналы обучающихся), выявление связи функции и формы.
- 2.3. Выполнение натуральных зарисовок пенала в технике скетчинга.
- 2.4. Выявление неудобств в пользовании пеналом. Генерирование идей по улучшению объекта. Фиксация идей в эскизах и плоских макетах.
- 2.5. Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона, имеющего принципиальные отличия от существующего аналога.
- 2.6. Испытание прототипа. Внесение изменений в макет. Презентация проекта перед аудиторией

	Кейс «Объект из будущего»	10 часов
13	Введение.	1
14	Методики формирования идей	1
15	Прототип объекта.	1
16	Создание прототипа объекта.	1
17	Анализ формообразования.	1
18	Генерирование идей по улучшению модели.	1
19	Рисунок (перспектива, линия, штриховка)	1
20	Создание прототипа из бумаги и картона.	1
21	Испытание прототипа.	1
22	Презентация проекта	

	Кейс «Пенал»	10 часов
23	Объёмно-пространственная композиция.	1
24	Создание эскиза объёмно-пространственной композиции.	1
25	Урок 3D - моделирования.	1
26	Создание объёмно-пространственной композиции.	1
27	Сборка механизмов из набора LEGO Education.	1
28	Демонстрация механизмов.	1
29	Мозговой штурм.	1
30	Выбор идей. Эскизирование.	1
31	Создание презентации.	1
32	Защита проектов.	