Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Рязанка Турковского района Саратовской области (Надомное обучение, 4 класс)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«21» августа 2017 г

2017-2018 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ
МОУ «СОШ» с. Рязанка
на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану IV класса.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика».

Предметная область «Филология» в IV классе представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (немецкий)».

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «ИЗО».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Также представлены такие обязательные предметы как «Технология», «Физическая культура».

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), в IV классе надомного обучения возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между предметами в течение всего учебного года.

В IV классе надомного обучения 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25-часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в четыре недели. Продолжительность урока – 40 мин

Искусство (ИЗО), искусство (Музыка) и Технология проводятся отдельно в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Музыке, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Задачи реализации образовательной программы:

Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Представленные выше задачи возможно реализовать, основываясь на учебный план, предусматривающий сокращение учебной нагрузки по медицинским показаниям ребенка до 10 часов в неделю (при этом сохраняется требования обязательного минимума учебной программы общего образования).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию

педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план для IV класса надомного обучения

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося		Часы самостоятельной работы обучающегося		Максимальное количество часов	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	85	2	68	5	170
	Литературное чтение	1,5	51	1	34	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий)	0,5	17	1,5	51	2	68
Математика и информатика	Математика	1,5	51	2	68	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	17	1	34	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	17	0,5	17	1	34
Искусство	Музыка	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
	ИЗО	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
Технология	Технология	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5	2,75	93,5	3	102
	Итого	8	272	13	442	23	782
Максимально допустимая нагрузка						23	782

Самостоятельная работа обучающегося на дому

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Прошнуровано

Пронумеровано 5 (пять)
_____ листа(ов)

Скреплено печатью

Директор МОУ «СОШ» с. Рязанка
_____ Матросова М.Ю.