

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
МОУ «СОШ» с. Рязанка

План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Рязанка
Турковского района Саратовской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 21 » 08 20 18 г

2018-2019 учебный год

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования основные образовательные программы начального общего образования реализуются в МОУ «СОШ» с. Рязанка через урочную и внеурочную деятельность. Поэтому в настоящее время внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса в каждом образовательном учреждении, в том числе в общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;

- Образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ» с. Рязанка;

- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; с учетом положений и требований, установленных документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 от 2015 №81 (с изменениями №3 в Сан ПИН 2.4.2 28.21-10)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями);

- Устава МОУ «СОШ» с. Рязанка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

(экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В осуществлении внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует:

- режим питания,

- организацию работы секций и кружков,

- взаимодействует с педагогическими работниками, работниками дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;

- организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, вокалом, художественной гимнастикой, музыкальным занятиям, рисованию. Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает «незанятых» в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям. При организации внеурочной деятельности используются программы разработанные педагогами школы на основе программ, опубликованных в педагогических периодических изданиях.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с СанПиН и предусматривает смену различных видов деятельности обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом части Учебного плана.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям. Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности также предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (маршрутная карта);
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- портфолио учащегося.

Особенности формирования групп во внеурочной деятельности

Комплектование групп факультативов и кружков осуществляется на основе выбора обучающихся. Программа занятий рассчитана на 35 недель и ведется с 1 недели сентября учебного года.

Содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется во вторую половину дня. Школа определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 1-4 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	Формы организации	Ожидаемые результаты
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области. Работа кружков: «Волшебная кисть»	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать правила этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.
Спортивно-оздоровительное	работа спортивных секций: Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; на уроках игровых моментов, физ. минуток; участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, тематические классные часы.	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
Общеинтеллектуальное	библиотечные уроки; Работа кружка: конкурсы , экскурсии, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры различных уровней, «Занимательная информатика» , «Риторика» , тематические классные часы.	Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование портфолио для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.
Социальное	проведение субботников; беседы; единые тематические классные часы; конкурсы рисунков; благотворительные акции, акции по детской безопасности; встречи с интересными людьми.	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Духовно-нравственное	Классные часы, посещение музеев, выставок различной тематики; посещение храма; тематические классные часы.	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.
----------------------	--	---

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, выставки.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По данному направлению реализуется внеурочная деятельность в форме кружков, экскурсий. Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- вокальное музицирование;
- ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;

- экскурсии в виртуальные музеи;
- посещение виртуальных театров и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.

По данному направлению реализуется внеурочная деятельность в форме кружков, экскурсий.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По данному направлению реализуется внеурочная деятельность в форме экскурсий.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Учение – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях;
- мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- виртуальные экскурсии по России;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы России»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы.

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, конкурсы, выставки. Внеурочная деятельность в школе предоставляет возможность для развития обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Внеучебная деятельность образовательного учреждения

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» доп. образование		0,4	0,4	0,4	1,2
Духовно- нравственное	Кружок «Волшебная кисть»		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»		1	1	1	3
	«Риторика»		1	1	1	3
Военно-патриотическое						
Общественно полезная деятельность						
Проектная деятельность						
Иное						
Итого:			3,4	3,4	3,4	10,2

Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, выбранную родителями ребенка. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Прошнуровано
Пронумеровано 10 / десять

листа(ов)

Скреплено печатью

Директор МОУ «СОШ» с. Рязанка
Матросова М.Ю.

